APRIL MONTH NOTES

VII - II LANG HINDI

PAGE:
DATE: / /

पाठ - 1

कविता - सादर नमन

I कंठस्थ कविता: 1-8 lines page No - 11

I मौखिक प्रश्नोत्तर:

क) आँधियारा किसका प्रतीक है?

उ. आँधियारा अशिक्षा, अज्ञानता, समाज में व्याप्त बुराइयों का प्रतीक है।

ख) पथ का रूप किसने सँवारा है?

उ. अनजान राह पर भटके हुए लोगों का मार्गदर्शन करने वालों ने पथ का रूप सँवारा है।

ग) मानवता का माली कौन है?

उ. समाज में व्याप्त कुरीतियों और बुराइयों के विरुद्ध आवाज़ उठाने वाले और दूसरों के जीवन में आई बाधाएँ दूर कर उनके जीवन को सुखी बनाने वाले को मानवता का माली कहा गया है।

PAGE:
DATE: /

घ) कविता में मँझधारों के माँझी को नमन क्यों किया गया है ?

उ: संकट में फँसे लोगों की सहायता करने वाला व्यक्ति महान होता है। इसलिए कविता में मँझधारों के माँझी को नमन किया गया है।

III लिखित प्रश्नोत्तर:

क) कवि ने किन-किनको नमन किया है ?

उ: कवि ने बुराई रूपी अंधकार को दूर करने के लिए ज्ञान दीप का दीप जलाने वाले, भटके लोगों को सही मार्ग दिखाने वाले मार्गदर्शक व्यक्तियों को सादर नमन किया है।

ख) कविता की वे पंक्तियाँ लिखिए जिसमें शहीद के बारे में बताया है ? साथ ही उन पंक्तियों की व्याख्या भी कीजिए ?

उ: जिसने पहला तिलक लगाकर जय का मंत्र

476, 0084, 0557
pass - 052867

PAGE:
DATE: / /

उचारा है, मातृभूमि के उस शहीद को सादर नमन हमारा है। कवि उस शहीद को आदरपूर्वक नमन कर रहा है। जिसने मातृभूमि की रक्षा के लिए दुश्मनों की चुनौती को स्वीकार किया है।

2) उजियारे के सपूत ने अँधियारा कैसे दूर किया है?

उ- उजियारे के सपूत ने समाज में व्याप्त अज्ञानता और अशिक्षा को दूर करने के लिए ज्ञान का दीप जलाया और इस प्रकार अँधियारा दूर किया।

3) 'पहला शूल हटाकर फूलों को सत्कारा है' - आशय स्पष्ट कीजिए:

उ- समाज में व्याप्त कुरीतियाँ, बुराइयाँ शूल है जो समाज को कष्ट देती हैं उसके विकास में बाधक है। उन्हें दूर करके जिसने फूल अर्थात अच्छाइयों, अच्छी नीतियों को लाने का प्रयास किया है। वह आदर के योग्य है।

PAGE:
DATE :

ङ) सादर नमन कविता से आपको क्या प्रेरणा मिलती है ?

उ: सादर नमन कविता हमें परोपकार करने की प्रेरणा देती है और हमें महान काम करने की प्रेरणा देती है।

1. पठित पद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

उ: i) कवि ने समाज की बुराइयों को दूर करके अच्छाइयों को बढ़ावा देने वाले लोगों को नमन किया है।

उ: ii) शूल समाज में व्याप्त बुराइयों, कुरीतियों के प्रतीक है तथा फूल अच्छाइयों के प्रतीक है।

उ: iii) नमन

2. सही विकल्प चुनकर लगाइए:

क) दीप जलाकर ख) निर्जन वन से

ग) फूलों के पौधे लगाए हैं।

PAGE:
DATE: / /

भाषा - ज्ञान

1. दिए गए शब्दों के तीन - तीन पर्यायवाची लिखिए:

क) दीप - दीया, दीपक, चिराग

ख) पथ - मार्ग, राह, रास्ता

ग) वन - जंगल, कानन, आरण्य

घ) फूल - पुष्प, कुसुम, सुमन

ङ) हाथ - हस्त, कर, पाणि

च) अँधेरा - अंधकार, तम, तिमिर

2. वाक्यांशों के लिए एक शब्द

क) निर्जन ख) पथिक ग) माली / बागवान

घ) सादर

3. वर्ण - विच्छेद:

क) निर्जन - न् + इ + र् + ज् + अ + न् + अ
ख) सँवारा - स् + अँ + व् + आ + र् + आ
ग) तिलक - त् + इ + ल् + अ + क् + अ
घ) मंत्र - म् + अं + त् + र् + अ
ङ) अधिकार - अँ + ध् + इ + क् + आ + र् + ए

PAGE:
DATE :

4. i) क) निर्विकार ख) निर्जीव ग) निर्भय

घ) निर्दोष ङ) निर्मल च) निर्जल

ii) क) सफल ख) सहित ग) सजीव

घ) सगुण ङ) सचित्र च) सपरिवार

5. तुकांत शब्द बनाकर लिखिए :

क) उजियारे ख) चमन ग) आय

घ) रथ ङ) तन च) धूप

PAGE:
DATE: / /

JUNE MONTH PORTIONS:

STD: VII - II Language - Hindi

पाठ - यह मेरा - यह मीत का

पाठ - मिठाईवाला

निबंध - खेलकूद का स्वास्थ्य पर प्रभाव Pg - 167

शब्द भण्डार - पर्यायवाची 1-15 Pg No - 41
विलोम 1-15 Pg No - 44

पाठ - सरफरोशी की तमन्ना

व्याकरण - वर्ण-विचार
उपसर्ग
प्रत्यय

PAGE:
DATE :

पाठ - यह मेरा यह मीत का

I मौखिक प्रश्नोत्तर :

क) लेखक के शिक्षक बालकों को कठोर अनुशासन में रखकर पढ़ाई - लिखाई करवाते थे इसलिए उन्हें यह नाम दिया गया।

ख) धनी बालक में सच्ची मित्रता निभाने का विशेष गुण था।

ग) मित्र की निर्धनता देखकर धनी मित्र ने अपने पिता से कहा कि यदि दरिद्रता के कारण मेरा मित्र पढ़ - लिख नहीं सकता तो मैं भी नहीं पढ़ूँगा।

घ) निर्धन मित्र अपने धनी मित्र से आर्थिक सहायता पाकर निरंतर प्रगति करता गया। उसकी विद्वत्ता से प्रभावित होकर उस राज्य के राजा ने उसे अपना मंत्री बना लिया।

DATE: / /

ङ) व्यापारी पुत्र द्वारा मंत्री पुत्र को दी गई शिक्षा का यह परिणाम हुआ कि वह ज्ञान और विद्या का लखपति हो गया।

लिखित प्रश्नोत्तर:

1) एक रात डाकुओं ने व्यापारी मित्र की सारी संपत्ति लूट ली तथा उसके घर में आग लगा दी। इसी शोक में उसके पिता की मृत्यु हो गई। वह दाने-दाने का मुहताज हो गया।

2) मंत्री ने अपने पुराने धनी मित्र को एक दिन फटेहाल भिक्षुक के रूप में राजधानी के मार्ग पर देखा। उसे अपने घर लाकर खिलाया-पिलाया। कुछ दिन पश्चात राजा से धन-प्राप्ति का उपाय बताकर धन उपलब्ध कराया।

3) प्रत्येक कार्य को शक्ति, भक्ति और बुद्धि से करने की सलाह दी। सीखे गए ज्ञान, विद्या तथा गुण को अपनाने और उसमें से एक हिस्सा मित्र

PAGE:
DATE: /

के लिए रखने को कहा।

घ) लेखक के सहपाठियों का इस कहानी पर यह प्रभाव पड़ता कि सबमें पढ़ाई के प्रति नया उत्साह भर जाता।

ङ) सच्चा मित्र वही है जो मुसीबत में फँसे मित्र की तन-मन धन से सहायता करे। आवश्यकता पड़ने पर मित्र की हर संभव सहायता करनी चाहिए।

कहानी के आधार पर हाँ/नहीं लिखिए।

हाँ, हाँ, हाँ, नहीं, नहीं

सही विकल्प चुनकर ✓ लगाइए:

क) मीत ख) सौ मुद्राएँ ग) मंत्री का पुत्र

भाषा ज्ञान

1. क) प्रगति ख) मेहमान ग) सहायता घ) गुरु

2. क) सुविधाएँ ख) योजनाएँ ग) महिलाएँ

PAGE:
DATE: / /

घ) कलाएँ ङ) लताएँ च) व्यवस्थाएँ

छ) मुद्राएँ ज) कथाएँ झ) विद्याएँ

4) प् + उ + र् + ण् + इ + म् + आ

ख) व् + य् + आ + प् + आ + र् + ई

ग) म् + उ + द् + र् + आ + एँ

5) व्यवस्था , व्यवहार , व्यस्त

ख) भद्र , द्रव , द्रोण

ग) त्याग , सत्य , त्योहार

घ) सूक्ति , व्यक्ति , भक्ति

6) क) जातिवाचक संज्ञा ङ) जातिवाचक संज्ञा

ख) जातिवाचक संज्ञा च) भाववाचक संज्ञा

ग) व्यक्तिवाचक संज्ञा छ) व्यक्तिवाचक संज्ञा

घ) भाववाचक संज्ञा

7) क) मैं ख) मैंने ग) वह घ) तुम

ङ) वह च) मुझे

PAGE:
DATE :

7. क) उ नाना - मेरे नाना जी मेरे लिए पुस्तक - मेले से पुस्तकें लाए हैं। (माँ के पिता)

उ. धरती के भीतर नाना प्रकार की धातुओं का भंडार है।

ख) 1) संसार में चौरासी लाख योनियाँ है।

2) राजस्थान में लाख की रंग - बिरंगी चूड़ियाँ बनती हैं।

8. क) मैं घर के कामों में माँ का हाथ बँटाती हूँ।

ख) मेरे मित्र के घर में पहले दस नौकर - चाकर थे लेकिन आज वह दाने - दाने को मोहताज है।

ग) राम, मुँह मत लटकाओ, जाओ बाहर खेलो।

PAGE:
DATE: / /

पाठ - मिठाईवाला

मौखिक प्रश्नोत्तर :

क) खिलौनेवाले की आवाज़ अत्यंत मधुर और स्नेह से पूर्ण थी।

ख) जैसे सागर की हिलोर दूर तक लहराती दिखाई देती है, वैसे ही खिलौनेवाले का मीठी आवाज़ में जाकर पुकारना सागर की हिलोर जैसी लगती है।

ग) खिलौने देखकर रोहिणी हैरान रह गई क्योंकि वे बहुत सुंदर और सस्ते थे।

घ) रोहिणी को मिठाईवाले का स्वर इसलिए परिचित लगा क्योंकि वह यही मादक - मृदुल स्वर खिलौने और मुरली बेचते हुए भी सुन चुकी थी।

ङ) ममता का मारा (या) मुरलीवाला

लिखित प्रश्नोत्तर :

क) युवतियाँ - वे छोटे - छोटे बच्चों को अपनी गोद में लिए चिकों को उठाकर छज्जों से नीचे झाँकने

लगती थीं।

बच्चे - बच्चे उसकी आवाज़ सुनकर दौड़ लगाते थे, बच्चों का झुंड उसे घेर लेता था। वे पैसे लाकर मोल - भाव करना शुरू कर देते थे।

ख) मुरलीवाला रंग - बिरंगी मुरलियों में से बच्चों की मनपसंद रंगीन मुरलियाँ छाँट - छाँटकर देता। पैसे न होने पर बिना पैसे ही मुरली पकड़ा देता।

ग) गली के बच्चों में अपने स्वर्गवासी बच्चों की झलक पाकर असीम सुख, धीरज और संतोष का अनुभव करता था। इसीलिए मिठाईवाला मिठाइयाँ बेचता था।

घ) रोहिणी ने अनुभव किया कि कोई फेरीवाला इतनी सस्ती चीज़ें बेचता और न ही बच्चों से इतना अधिक प्यार करता है। वह मिठाईवाले से बात करके उसके मनमोहक

PAGE:
DATE: / /

व्यवहार का कारण जानना चाहती थी।

पाठ के आधार पर मिलान

2) बच्चों को मनपसंद खिलौने उन्हें दे देता।

6) जनमे ही होंगे।

4) उसका मादक-मधुर स्वर सुनाई पड़ता।

3) ये मुरलियाँ नहीं पा सकते।

2) तुम यही ले लो, बाबू

5) घर में कोलाहल मचा रहता था।

सही विकल्प चुनकर लगाइए:

क) माँ से खिलौने खरीदने की ज़िद करते थे।

ख) सोने के सजीव खिलौनों के साथ

भाषा - ज्ञान:

विलोम शब्द

क) महँगी ख) नापसंद ग) सामान्य घ) कटु

ङ) दोष च) सजीव छ) असंतोष ज) नालायक

PAGE:
DATE :

2. क) मसालेदार, रोएँदार, समझदार

दुकानदार, मज़ेदार

ख) मोहित, लिखित, चित्रित, पुष्पित,

विकसित

3. गाड़ियाँ, पेटियाँ, उँगलियाँ

मुरलियाँ, टोलियाँ, मिठाइयाँ

4. युवतियाँ, पहुँच, आँसुओं, गूँज, झाँकने,

आँखें, माँ, मैंने, क्यों, हाँफते, हो

मुरलियाँ, होंगी, बच्चों

5. सम् + वाद = सम्वाद

सम् + कलन = सङ्कलन

सम् + न्यासी = सन्न्यासी

सम् + कट = सङ्कट

सम् + जय = सज्जन

6. 1) वह एक दुबली - पतली गोरी युवती थी।

PAGE:
DATE: / /

1) विजय बाबू ने दो मुरलियाँ लीं और मकान के भीतर पहुँच गए।

3) रोहिणी का अनुमान ठीक था।

4) बच्चा खिलौना लेने को मचल रहा था।

5) सब मिठाइयाँ खरीदवा रहे थे।

7) मीठे - स्वर

अधूरे - वाक्य

छोटे-छोटे - बच्चे

नन्ही-नन्हीं - उँगलियाँ

दुबला - पतला, गोरा - युवक

खट्टे - फल

गरम - दूध

सुंदर, रंग-बिरंगे - पक्षी

8. के आगे, के बारे, के भीतर, के पास

PAGE:
DATE :

पाठ - सरफ़रोशी की तमन्ना

1. मौखिक प्रश्नोत्तर

क) वह दिन स्वतंत्रता आंदोलन के इतिहास में अनोखा था। क्रांतिकारियों को न्याय न देकर उन्हें फाँसी और कालेपानी की सज़ा दी गई। क्रांतिकारियों के भारत को अन्यायी सरकार से छुटकारा दिलाने के इरादे और भी दृढ़ हो गए।

ख) हर रोज़ अब्दुल सबसे प्रसन्नतापूर्वक व्यवहार करता था। वह किसी का गाना सुनता था तो किसी के साथ शतरंज खेलता था।

ग) हल्दीघाटी के युद्ध में राजपूत अपने विशेष वस्त्र, केसरिया बाना पहनकर मृत्यु को गले लगाने जाते थे।

PAGE:
DATE: / /

च) वे अपने बलिदान की भावनाओं को प्रकट करते थे। इस समय न्यायालय के बाहर खड़ी भीड़ गा रही थी कि वे सब उन क्रांतिकारियों के साथ हैं जिनके साथ न्याय के नाम पर अन्याय किया जा रहा है।

लिखित प्रश्नोत्तर:

अ) अदालत जाने से पहले सबने आनुष्ठानिक तरीके से भोजन किया। ठाकुर रोशनसिंह ने इत्र की शीशी से सब को थोड़ा-थोड़ा इत्र लगाया।

आ) सबने एक साथ भोजन किया क्योंकि उन्हें इस बात का आभास हो गया था कि यह उनका अंतिम भोजन है।

इ) निर्णयवाले दिन फाँसी की कोठरियाँ साफ़ करवाई गई थीं। इस घटना से पता चलता है कि तीन क्रांतिकारियों को फाँसी की सज़ा दी जानेवाली थी।

ई) राजेंद्र लाहिड़ी के चेहरे पर हमेशा की तरह बालसुलभ मुसकान थी। रामप्रसाद बिस्मिल

PAGE:
DATE :

के चेहरे पर अवज्ञा का भाव था तथा काकु रोशन सिंह के चेहरे पर खुशी और विजय का भाव था।

सही विकल्प चुनकर लगाइए :

क) आज आनुष्ठानिक तरीके से भोजन करना चाहिए।

ख) बेड़ियों की कीलों की जाँच कर ली जाए।

ग) बाहर खड़ी भीड़ गाना गा रही थी।

भाषा ज्ञान

1. क) चेहरे ख) कपड़े ग) पोशाकें
घ) शीशियाँ ङ) बेड़ियाँ च) कोठरियाँ

2. शेज़, साफ़, फ़ैसला, काग़ज़, सरफ़रोशी, तरफ़, आवाज़, सज़ा

3. स्वाभाविक, आनुष्ठानिक, प्राकृतिक, सांस्कृतिक, पारलौकिक, साप्ताहिक

PAGE:
DATE: / /

क) अजनबी को देखते ही बच्चे चिल्ला उठे।

ख) तेज़ हवा ने पेड़ को जड़ से उखाड़ डाला।

ग) उसे बोलने दो।

घ) इतना कहकर वह निकल गया।

ङ) वह अचानक पलंग से गिर गया।

2) ईमानदार - विकारी तथा - अविकारी

और - अविकारी गाड़ी - विकारी

रोटी - विकारी धीरे-धीरे - अविकारी

खा रहा है - विकारी हम - विकारी

3) मैंने तुमसे यह बात कही।

चारों तरफ़ आवाज़ें गूँज रही थीं।

जज के आते ही सन्नाटा छा गया।

रास्ते में हमने एक गाड़ी देखी।

PAGE:
DATE :

अपठित गद्यांश :

क) अंग्रेज़ सरकार ने दमनकारी बिल केंद्रीय असेंबली में पेश किया।

ख) दमनकारी बिल का देश ने एक स्वर में विरोध किया।

ग) भगत सिंह और बटुकेश्वर दत्त ने असेंबली में बम फेंका।

घ) भगत सिंह की गिरफ़्तारी के बाद आज़ाद पर दल के पुनर्गठन और आगे बढ़ाने की ज़िम्मेदारी आ गई।

ङ) अंग्रेज़ सिपाहियों से घिर जाने पर आज़ाद ने अपने देश के लिए शहीद होना अधिक अच्छा समझा।

PAGE:
DATE: / /

व्याकरण :

वर्ण विचार :

I (प्रश्न उत्तर Not for exam)

1) सही या गलत

क) × ख) ✓ ग) ✓ घ) × ङ) ×

2) अ, इ, उ, ऋ,

3) 1) शिक्षक, श्रमिक, कक्षा, छात्र, विज्ञान

2) अम्मा, चप्पल, कच्चा, मन्नत, ढक्कन

3) बंधन, संयोग, हिंदु, अंग्रेज़ी, कंगारू

4) चाँदनी, गेहूँ, कुआँ, ऊँट, हँसी

5) क) आशीर्वाद ख) उज्ज्वल ग) विद्यालय

घ) परीक्षा, ङ) शिक्षक च) सूक्ष्म

6) रजनी, करना

क्रम, चक्र

ट्रेन, मेट्रो

कार्य, दिनचर्या

PAGE:
DATE:

7) क) च् + अ + न् + द् + र् + अ + म् + आ

ख) क् + अ + र् + त् + अ + व् + य् + अ

ग) ब् + उ + द् + ध् + इ + म् + आ + न् + अ

घ) म् + अ + क् + ख् + अ + न् + अ

8. क) अध्यापक ख) भारतीय

ग) चित्र घ) व्यंजन

उपसर्ग :

2. क) अभि + नय ख) परा + क्रम

ग) बद + बू घ) कम + ज़ोर

ङ) सम् + वाद च) नि + बंध

3. क) उपकार, उपहार

ख) अतिउत्तम, अतिरिक्त

ग) सुगम, सुयश च) अनजान, अनचाहा

घ) निषेध, निडर छ) आजन्म, आहार

ङ) हरदिन, हरपल ज) बदसूरत, बदनाम

PAGE:
DATE: / /

5) ख) उत्साह + इत = उत्साहित

ग) सज + आवट = सजावट

घ) फल + दार = फलदार

ङ) दुकान + दार = दुकान दार

च) बन + आवट = बनावट

छ) समाज + इक = सामाजिक

6) क) स्नान + आगार

ख) धैर्य + पूर्वक

ग) यंत्र + इक

घ) मधुर + इमा

ङ) ससुर + आल

च) सम + कार

छ) स्व + भाग

ज) निः + चल

झ) उप + नाम

ञ) प्रत्युप + कार